

“การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยและบทบาทใหม่ของบุคลากร”
ตามกลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น”

THE
IMPACT
RANKINGS 2022



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ได้รับการจัดอันดับ

จาก THE Impact Rankings 2022

บทบาทของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ของ Sustainable Development Goals หรือ SDGs

อันดับที่ **45**
ของประเทศไทย

Overall
คะแนนรวม

อันดับที่ 1001+
ของโลก
จาก 1,406 สถาบัน

อันดับที่

601+

ของโลก

SDG 1

NO POVERTY



อันดับที่

1001+

ของโลก

SDG 4

QUALITY
EDUCATION



อันดับที่

401-600

ของโลก

SDG 7

AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



อันดับที่

1001+

ของโลก

SDG 17

PARTNERSHIP
FOR THE GOALS

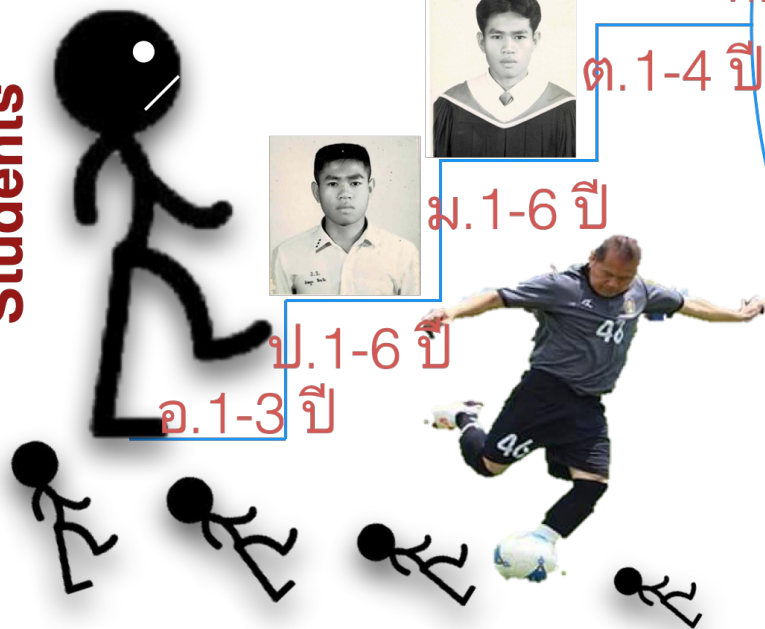


| <http://rdi.snru.ac.th>

ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

- ทักษะการคน สำคัญยิ่งเหนือสิ่งใด สาเหตุที่ “น้ำตาไหล” เพราะ?
- รู้เขา รู้เรา รบร้อยครั้งชนะร้อยครั้ง เพราะ “ตา” กำลังอธิบายสิ่งที่ปากพูดไม่ได้
- ใช้ตา หู จมูก ลิ้น ผิวกาย และใจ
- มีเหตุย่อมมีผล อดทน พยายาม

Students



ต.1-4 ปี

ม.1-6 ปี

ป.1-6 ปี

อ.1-3 ปี

อ.1-3 ปี

ท.1-2 ปี

Scientist



4MB



6MB

โครงสร้าง การจัดการมหาวิทยาลัย ตามความเชี่ยวชาญ 5 กลุ่มยุทธศาสตร์หลัก

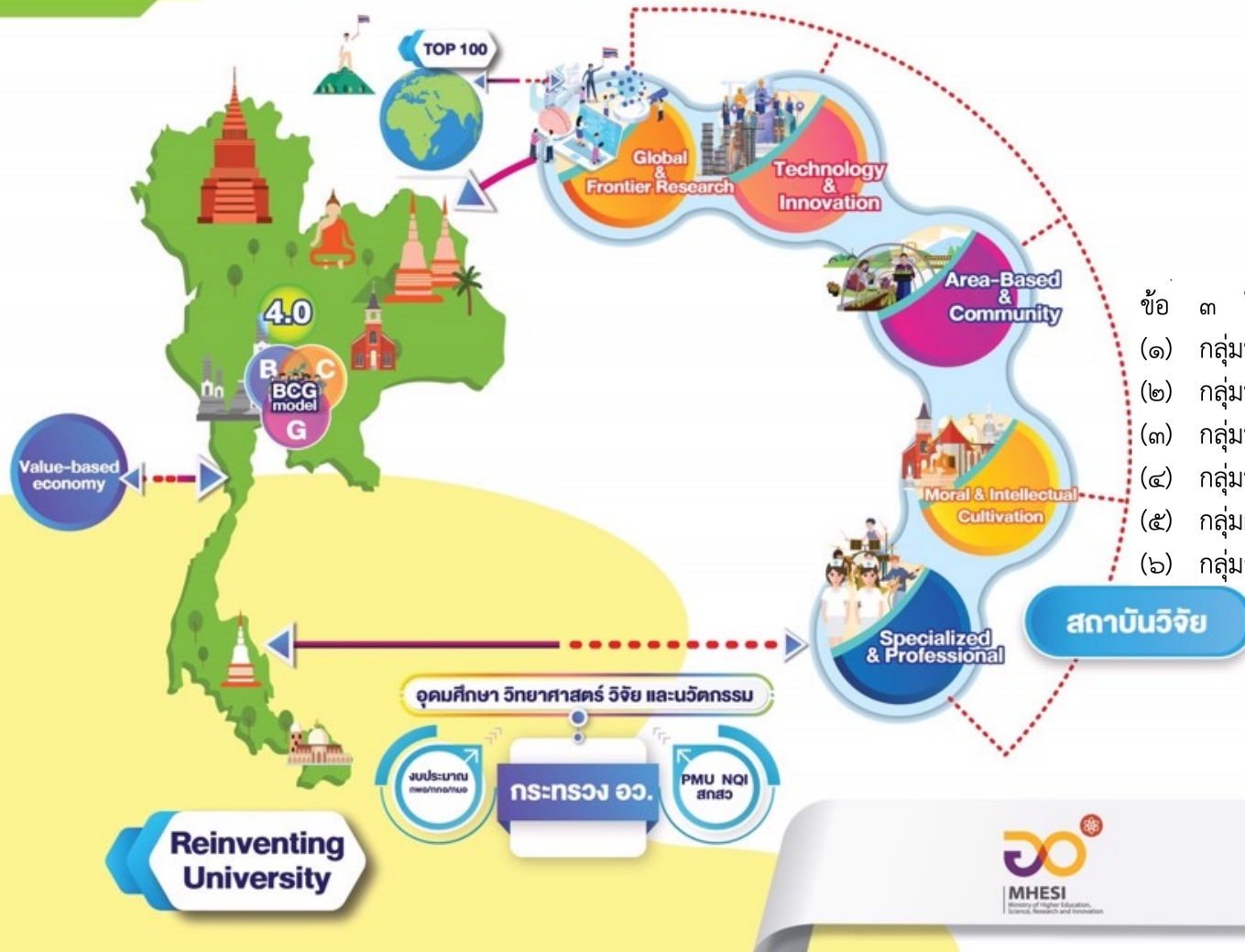


กฎกระทรวง

การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๔

- ข้อ ๓ ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้
- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
 - (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
 - (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
 - (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
 - (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
 - (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด



กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย และผลลัพธ์การดำเนินงานตาม
จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีขึ้น
ไป เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการ
พัฒนาประเทศ โดยกำหนดนิยาม คุณลักษณะ ตัวชี้วัด และนิยามเชิงปฏิบัติการครอบคลุม**ผล
การดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential)** ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละ
กลุ่ม เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้ใช้ความสามารถและศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
การปฏิรูประบบอุดมศึกษา ซึ่ง**กลุ่มเชิงยุทธศาสตร์มี 4 กลุ่ม**

กลุ่มอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)

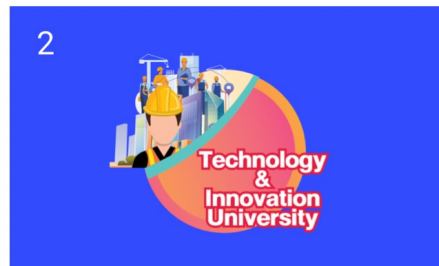
16 U.



Global and Frontier
Research

การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

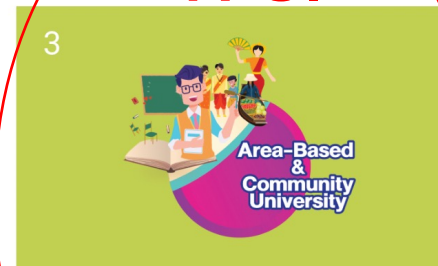
18 U.



Technology Development
and Innovation

การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

SNRU
41 U.



Area-based and Community
Engagement

การพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

7 U.



Development of
Professionals and Specialists

การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ
หรือสาขาเฉพาะ

Potentials	Performance	Activities
1. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) (1) จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (2) จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 2. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) 3. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) 4. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	1. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region) 2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) 3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation) 4. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)- THE	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา) 2. เพื่อพัฒนาและแสวงหาบุคลากร (รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร) 3. เพื่อความเป็นนานาชาติ (ทุกรองอธิการบดี) 4. เพื่อบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม) 5. เพื่อสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ (ทุกรองอธิการบดี)

How to Reinventing University?



Sakon Nakhon
Rajabhat University

Function	Re Mindset Staff	Reinventing
1. จัดการเรียนการสอน (รอง วิชาการ)	1. จัดการศึกษา (หลักสูตร หน่วยงานการศึกษา บริการ นักศึกษา การสมัครเข้าศึกษา ประชาสัมพันธ์)	1. Re-Orientation (กำหนด ทิศทางใหม่) (ทุกรอง)
2. วิจัย (รองวิจัยฯ)	2. การวิจัยและนวัตกรรม (หน่วย ศูนย์ ศูนย์ความเป็นเลิศ ผู้ประกอบการใหม่)	2. Re-Profiling (ปรับ ยุทธศาสตร์) (รองแผนฯ)
3. บริการวิชาการ (รองแผนฯ & วิจัยฯ)	3. ถ่ายทอดวิชาการ (สำนักพิมพ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์ภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์)	3. Re-Structure (เปลี่ยน โครงสร้าง คน วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ทุน รายได้ รายจ่าย) (รองวิจัยฯ)
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (รอง กิจการนักศึกษา)	4. สร้างคุณค่าและมูลค่าศิลปะ และวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม (ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรม)	4. Re-Organization (จัดองค์กร เพื่อการบริหารระบบใหม่ ทรัพยากร ประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ) (รองบริหาร)
5. บริหารองค์กรด้วยหลักธรร มาภิบาล (รองบริหาร)		

1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ



2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

- P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
- P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P.17 การแก้ปัญหาวิกฤตเร่งด่วนของประเทศ

TASSHA

“ธัชชา” วิทยาลัยสงคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (วิทยาลัย สงคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรม ศาสตร์ (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities and Arts ; TASSHA)

“การสร้างโมเดลบีซีจี” ขับเคลื่อนและพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมด้านสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑศิลปกรรม และช่างศิลป์ท้องถิ่น



TAS

“ธัชวิทย์” วิทยาลัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Sciences : TAS)

เชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย สร้างคลังสมองของ ประเทศ เพิ่ม Ranking มหาวิทยาลัย ผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูงในสาขาจำเป็น มุ่งเป้า เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วภายในปี 2580

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย หรือเรียกว่า “ธัชวิทย์” 1) การสร้างเครือข่ายคลังสมองทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ (Frontier Think Tank)

2) กลุ่มริเริ่มงานวิจัยชั้นนำ (Frontier Science Alliances)

3) ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Graduates Platform)

How to SNRU Reinventing?



Sakon Nakhon
Rajabhat University

- มหาวิทยาลัยเลือกกลุ่มยุทธศาสตร์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย (1) ลักษณะเด่นที่น่าจะได้รับการต่อยอด (2) ประเด็นที่ต้องพลิกโฉม
- มหาวิทยาลัยจัดทำ “Strategic roadmap” เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้อยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นให้สนองความต้องการของประเทศได้อย่างยั่งยืน
- มหาวิทยาลัยทำแผนปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนระบบการผลิตบัณฑิต วิจัย และผลงานวิชาการให้สอดคล้องกับ Reprofiling outcome และแผนปรับตำแหน่งทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยทำแผนปฏิบัติการเพื่อปรับโครงสร้างขององค์กรการจัดสรรบุคลากรและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางของ Repositioning plan และการปรับระบบการผลิตบัณฑิตและงานวิชาการ



Strategic
Position
Analysis

Institutional
Repositioning
Plan

Education &
Research
Transformation

Human
Resource
Restructuring
Plan

- **Human Performance**
- **e-Systems**
- **Data Analysis**
- **R&I System**
- **t-Community Transfer**

“พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน
SNRU : พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นสู่ความยั่งยืน



2566-2570

1. เพิ่มศักยภาพการเร่งรัดฐานเศรษฐกิจ

2. สร้างคนให้มีคุณภาพ

3. สร้างสังคมเศรษฐกิจ
ฐานรากให้เข้มแข็ง



พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 105.53 ล้านไร่ ประกอบด้วย 20 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม บึงกาฬ บัรรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ เลย สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อุบลราชธานี และ อำนาจเจริญ มีอาณาเขตทิศเหนือและตะวันออก ติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทิศใต้ติดกับกัมพูชาและภาคตะวันออก ทิศ ตะวันตกติดกับภาคกลางและภาคเหนือตอนล่าง

4. พื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมให้
สมบูรณ์

2566-2570

1. การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



2. การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

5. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลัก ธรรมาภิบาลและความมั่นคง

พื้นที่จังหวัดสกลนคร 6 ล้านไร่ ประกอบด้วย 18 อำเภอ ได้แก่เมืองสกลนคร สว่างแดนดิน วารินเวศน์ พรรณานิคม อากาศอำนวย บ้านม่วง พังโคน วาริชภูมิ กุสุมาลย์ เจริญศิลป์ คำตากล้า ภูพานโพนนาแก้ว ส่องดาว โคกศรีสุพรรณ กุดบาก เต่างอย นิคมน้ำอุ่น ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดบึงกาฬ ทิศตะวันออกติดต่อกับ จังหวัดนครพนม ทิศใต้ติดต่อกับ จังหวัดกาฬสินธุ์ และมุกดาหาร ทิศตะวันตกติดต่อกับ จังหวัดอุดรธานี และหนองคาย

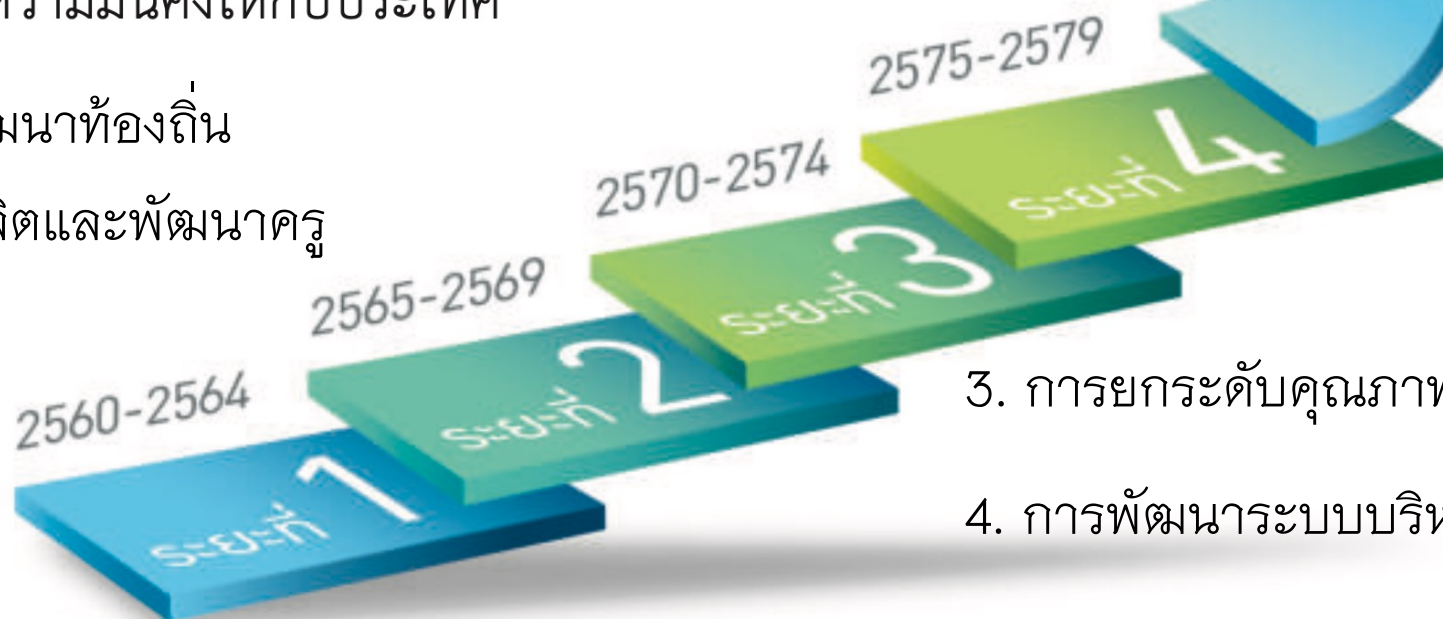
4. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ อย่างสมดุลและ ยั่งยืน

2560-2579

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มี
อัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลัก
ที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัดกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น
เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู



3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ระยะที่ 2

2565-2569

1. การผลิต
บัณฑิตและ
พัฒนาครูให้มี
คุณภาพตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

2. การยกระดับ
คุณภาพ
การศึกษาสู่
ระดับสากล

3. การพัฒนา
ท้องถิ่นอย่าง
ยั่งยืน



พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
636 ไร่ 4 งาน 2 ตารางวา
ประกอบด้วย 6 คณะ ได้แก่
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
เทคโนโลยีการเกษตร วิศวกรรม
และวิทยาการจัดการ

วิสัยทัศน์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนครเป็นครูของ
แผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่
สากลด้วยนวัตกรรม

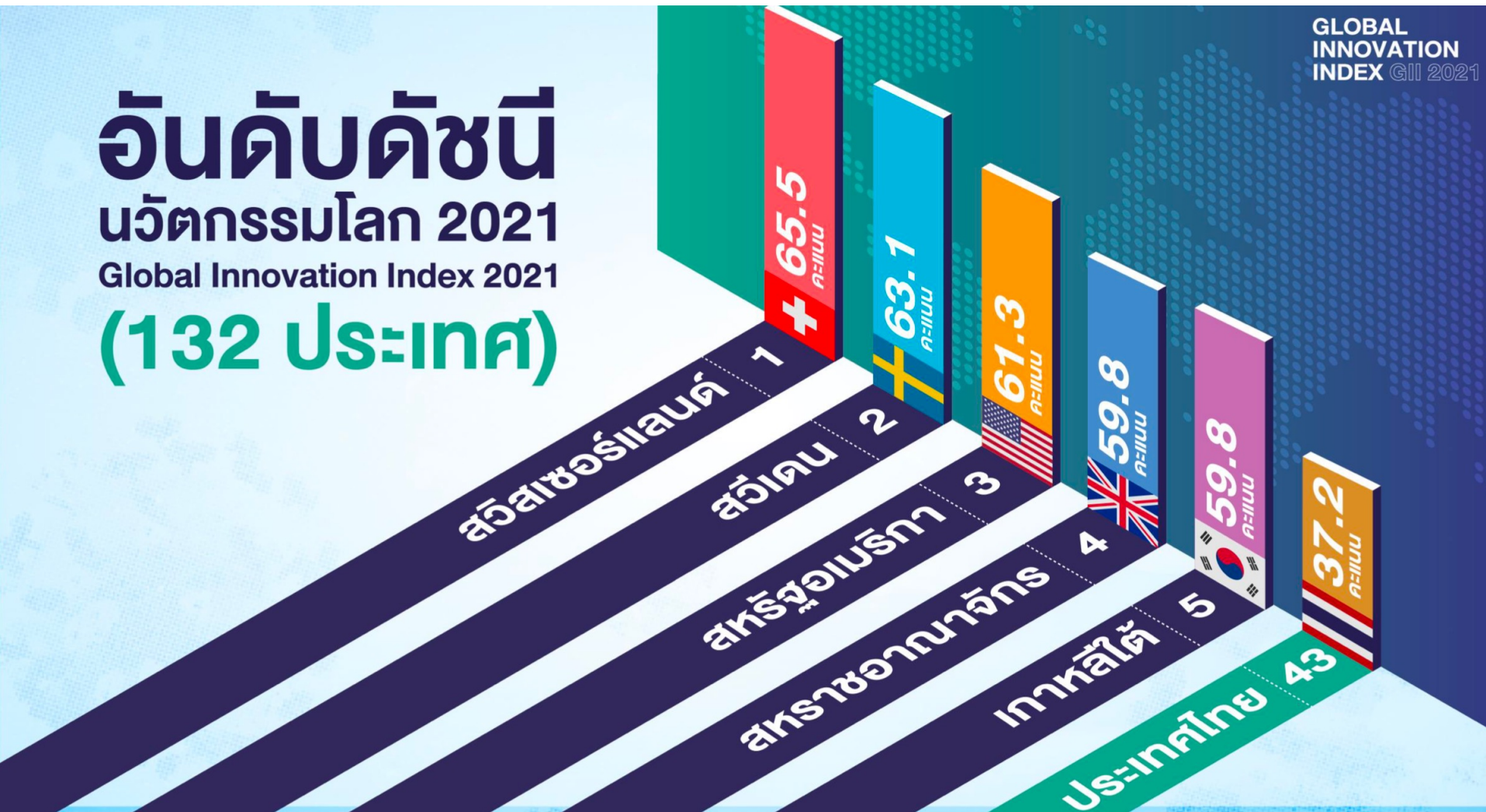
4. การพัฒนาระบบบริหาร
จัดการให้มีประสิทธิภาพ

วิกฤตอาหารเริ่มแล้ว สถานการณ์ของประเทศต่างๆทั่วโลก



อันดับดัชนี นวัตกรรมโลก 2021 Global Innovation Index 2021 (132 ประเทศ)

GLOBAL
INNOVATION
INDEX GII 2021



นวัตกรรมไทยอยู่ตรงไหน ในอาเซียนปี 2021

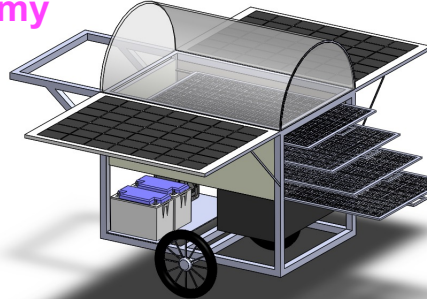


SNRU : Green Innovations for Demand Community

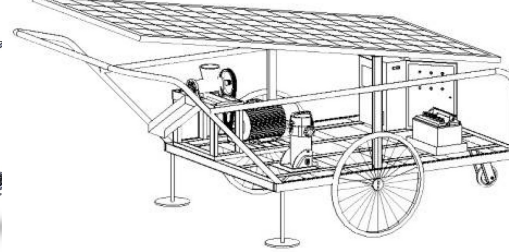
การพัฒนานวัตกรรมใช้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์แก้ปัญหาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรของท้องถิ่น

BCG :
Bio-Circular-Green Economy

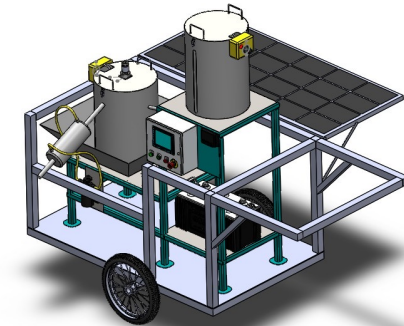
เครื่องอบลมร้อน



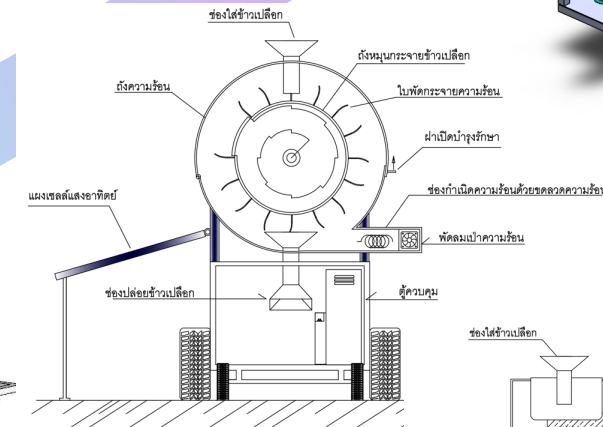
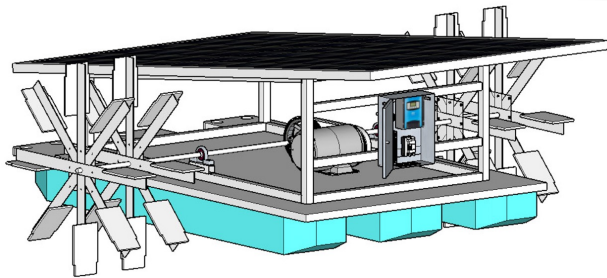
เครื่องบดและอัดเม็ด



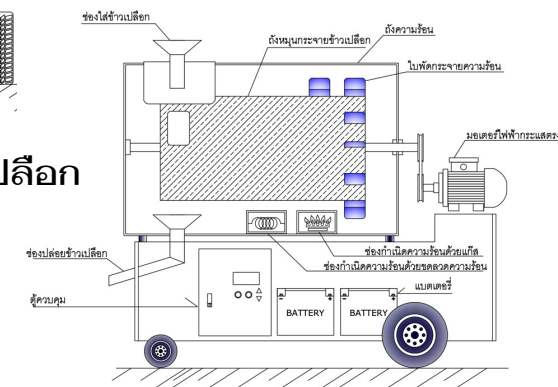
เครื่องผลิตน้ำมันไบโอดีเซล



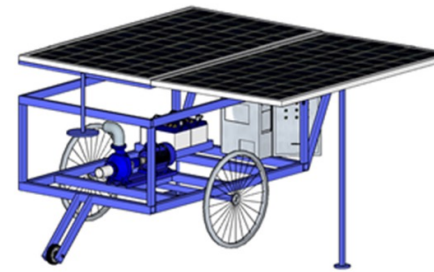
เครื่องเติมอากาศในน้ำ



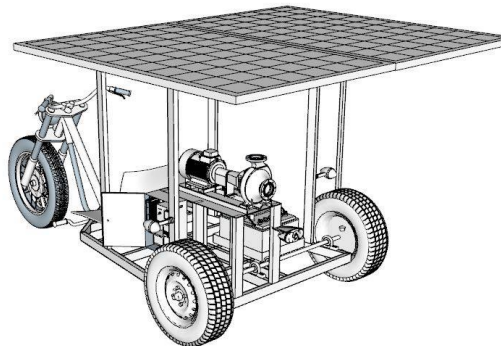
เครื่องไล่ความชื้นข้าวเปลือก



เครื่องสูบน้ำรถเข็น



เครื่องสูบน้ำรถ EV



Center of Excellence on Alternative Energy, SNRU, Thailand 2019-2022



World Education Forum in Korea in May 2015-New 2030 agenda, UNESCO

Sufficiency Economy Philosophy (SEP)

Science, Technology & Innovation (STI)

Sustainable Development Goals (SDGs)

Bio-Circular-Green Economy (BCG)



University Website & Individual Website ?



Sakon Nakhon
Rajabhat University

เกี่ยวกับ มรสน. v	การศึกษา v	วิจัยและนวัตกรรม v	บริการชุมชน v	ศิลปวัฒนธรรม v	ข่าวสารและสาระความรู้ v
-------------------	------------	--------------------	---------------	----------------	-------------------------

รู้จัก มรสน.

วิทัศน์และพันธกิจ
ประวัติมรสน.
ภารกิจหลัก
มรสน. 60 ปี
โครงสร้างองค์กร
สภามหาวิทยาลัย
การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ
ข้อมูลและสถิติ
บุคลากร (วิชาการ&สนับสนุน)
นักศึกษา ตรี โท เอก แลกเปลี่ยน
ในและต่าง (ศึกษา&สำเร็จ)
ตำแหน่งทางวิชาการ
MOU รัฐ & เอกชน
หน่วยงานจ้างงานนักศึกษาสำเร็จ

การบริหาร

คณะผู้บริหาร
วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์

อัตลักษณ์

สีเขียวชมพู
เสื้อครุยพระราชทาน
ชุดนักศึกษา
เพลงมหาวิทยาลัย
ชื่อปริญญา อักษรย่อปริญญา

การจัดอันดับ

THE
U-Multirank
QS

เป้าหมายความยั่งยืน

SDGs

บริจาคให้มรสน.

ทำไมต้องบริจาค
ระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์
เริ่มต้นการบริจาค

National and International Partnerships

หลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน
(ภาษาไทย)
หลักสูตรนานาชาติ
หลักสูตรระยะสั้น
การสมัครเข้าศึกษา
การสมัครเข้าศึกษาระดับ
ปริญญาบัณฑิต
การสมัครเข้าศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา
ค่าธรรมเนียมการศึกษา
ทุนการศึกษา
คณะและหน่วยงาน
คณะ
สำนัก
สถาบัน
การบริการนักศึกษา
หอพัก
ศูนย์กีฬา

ศูนย์ความเป็นเลิศ

พลังงานทางเลือก
คราม
หนองหาร
เกษตรสมัยใหม่
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ให้โอกาส
นวัตกรรมการเรียนรู้
สุขภาพ
งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
ทรัพย์สินทางปัญญา
วารสาร
SNRUJST
JMSAE
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
อพสร.
UBI
AIC

การจัดประชุมวิชาการ

National
International
เครื่องมือวัดวิเคราะห์
วิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี
อุตสาหกรรม
เกษตร
ศูนย์การเรียนรู้
ศูนย์บริการ
พื้นที่บริการ

ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม

พิพิธภัณฑ์ มรสน.
มูลมังอีสาน

ข่าวสารและความเคลื่อนไหว

ข่าว มรสน.
Highlights
ปฏิทินกิจกรรม
มรสน.ในสื่อ
วารสารหนองหารหลวง
สาระความรู้

<https://rdi.snru.ac.th>



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๒๓/๑/๒๕๖๕



multirank

Universities compared. Your way.

U-Multirank ใช้ตัวชี้วัดเพื่อประเมินมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากผลงานใน 5 ด้าน

ด้านการเรียนการสอน (Teaching & Learning)

ด้านการวิจัย (Research)

ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ (Knowledge Transfer)

ด้านการต่างประเทศ (International Orientation)

ด้านการมีส่วนร่วมในระดับภูมิภาค (Regional Engagement)

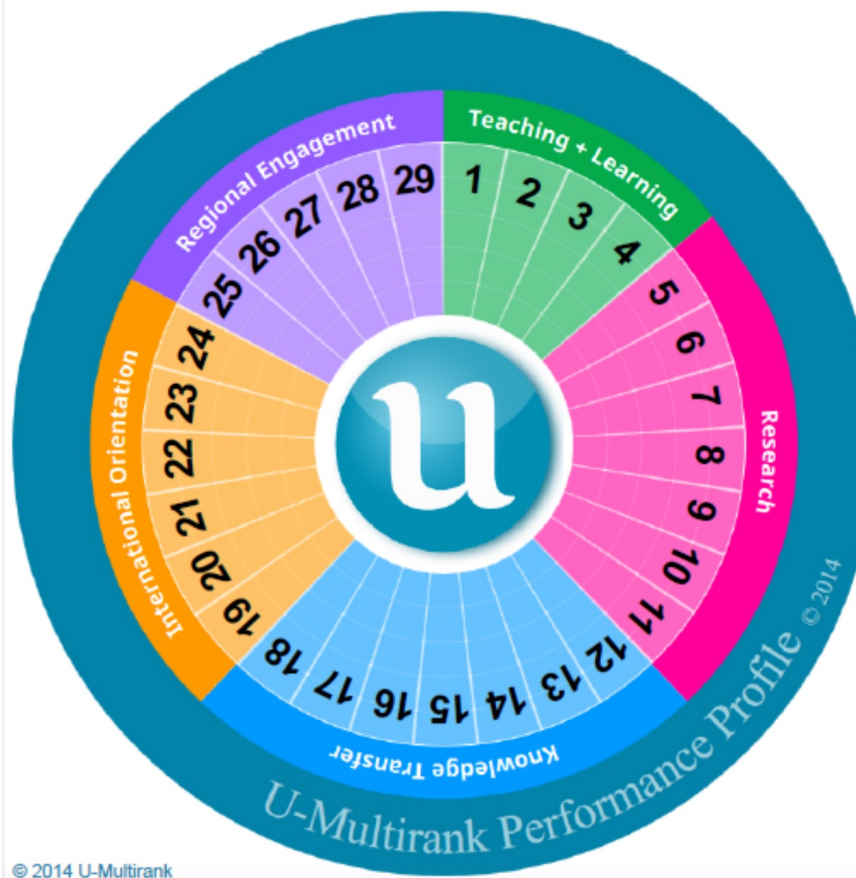
- ☐ Short programmes/ISCED-5 (up to 3 years)
- ☐ BA/ISCED-6
- ☐ MA/ISCED-7
- ☐ Long frist degree/ISCED-7 long (more than 3 years)
- ☐ PhD/ISCED-8

- ☐ Biology
- ☐ Bioengineering
- ☐ Chemistry
- ☐ Chemical Engineering
- ☐ Civil Engineering
- ☐ Computer Science
- ☐ Electrical Engineering
- ☐ Environmental Engineering
- ☐ Materials Engineering
- ☐ Mathematics
- ☐ Mechanical Engineering
- ☐ Physics
- ☐ Production / Industrial Engineering
- ☐ Other:

Submitted
University : 9 Jan 2022
Students :31 January 2022

1. Name
2. General Characteristic
3. Contact
4. Degree Programmes
5. Students
6. International Students
7. New Entrants
8. New Entrants Region
9. Transfer Students
10. Internships
11. Graduates
12. Graduates on Time
13. Graduates by Field
14. Graduates Unemployment
15. Graduate in Region
16. Academic Staff
17. Post-Docs
18. Currency and Factor
19. Revenues
20. Revenues by Source
21. Expenditure
22. Research Outputs
23. Graduate Companies
24. Spin Off Companies
25. Strategic Partnerships
26. Institution Experienced
27. Gender/Age
28. Outresearch Programmes
29. Pedagogically Skilled Teaching Staff
30. Digital Education Investment

U-Multirank Sunburst: Performance Indicators



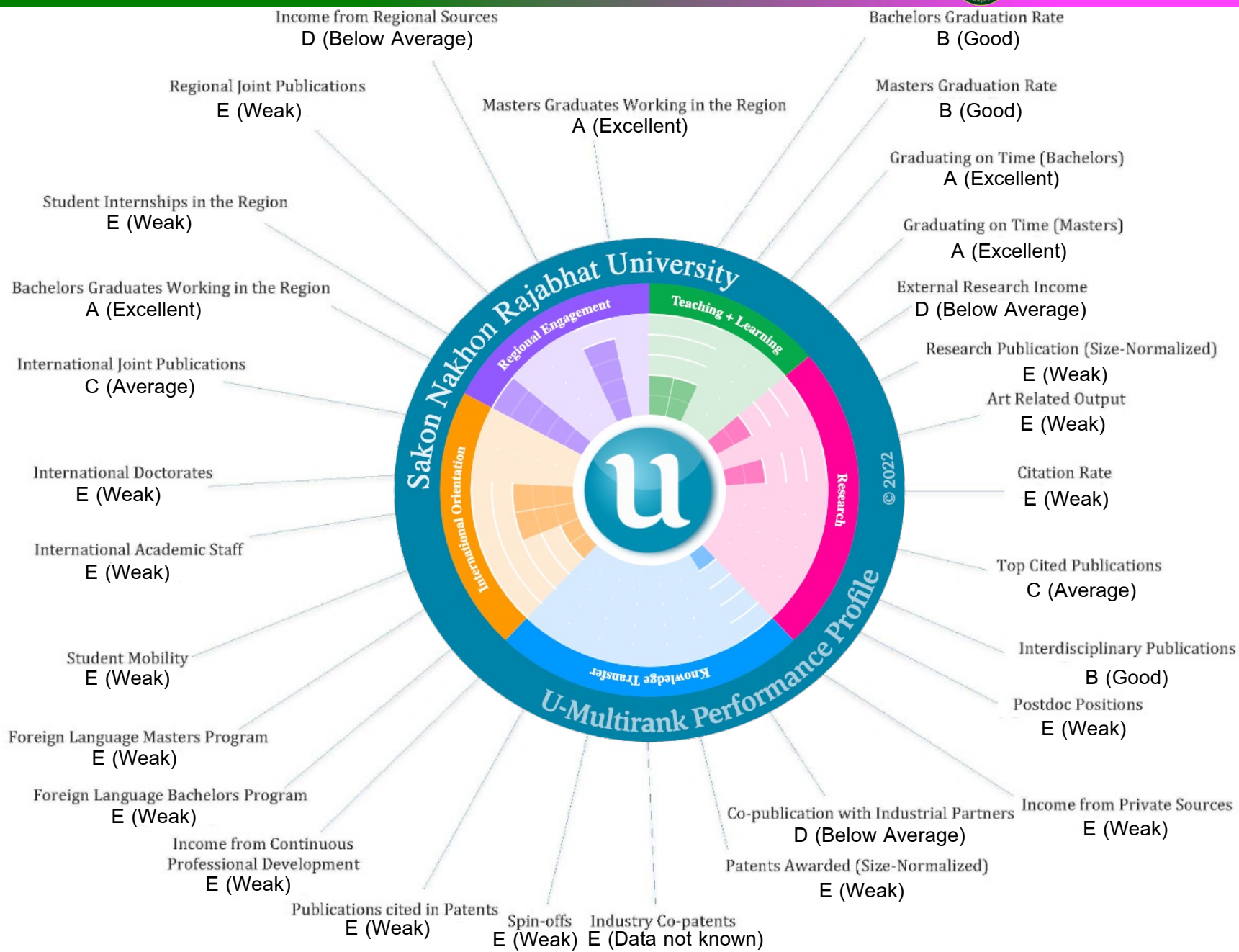
Teaching + Learning	
1	Bachelor graduation rate
2	Masters graduation rate
3	Graduating on time (bachelors)
4	Graduating on time (masters)
Research	
5	External research income
6	Research publications (size-normalised)
7	Art related output
8	Citation rate
9	Topcited publications
10	Interdisciplinary publications
11	Post-doc positions
Knowledge Transfer	
12	Income from private sources
13	Co-publications with industrial partners
14	Patents awarded (size-normalised)
15	Industry co-patents
16	Spin-offs
17	Publications cited in patents
18	Income from continuous professional development
International Orientation	
19	Foreign language bachelor programmes
20	Foreign language master programmes
21	Student mobility
22	International academic staff
23	International doctorate degrees
24	International joint publications
Regional Engagement	
25	Bachelor graduates working in the region
26	Student internships in the region
27	Regional joint publications
28	Income from regional sources
29	Master graduates working in the region

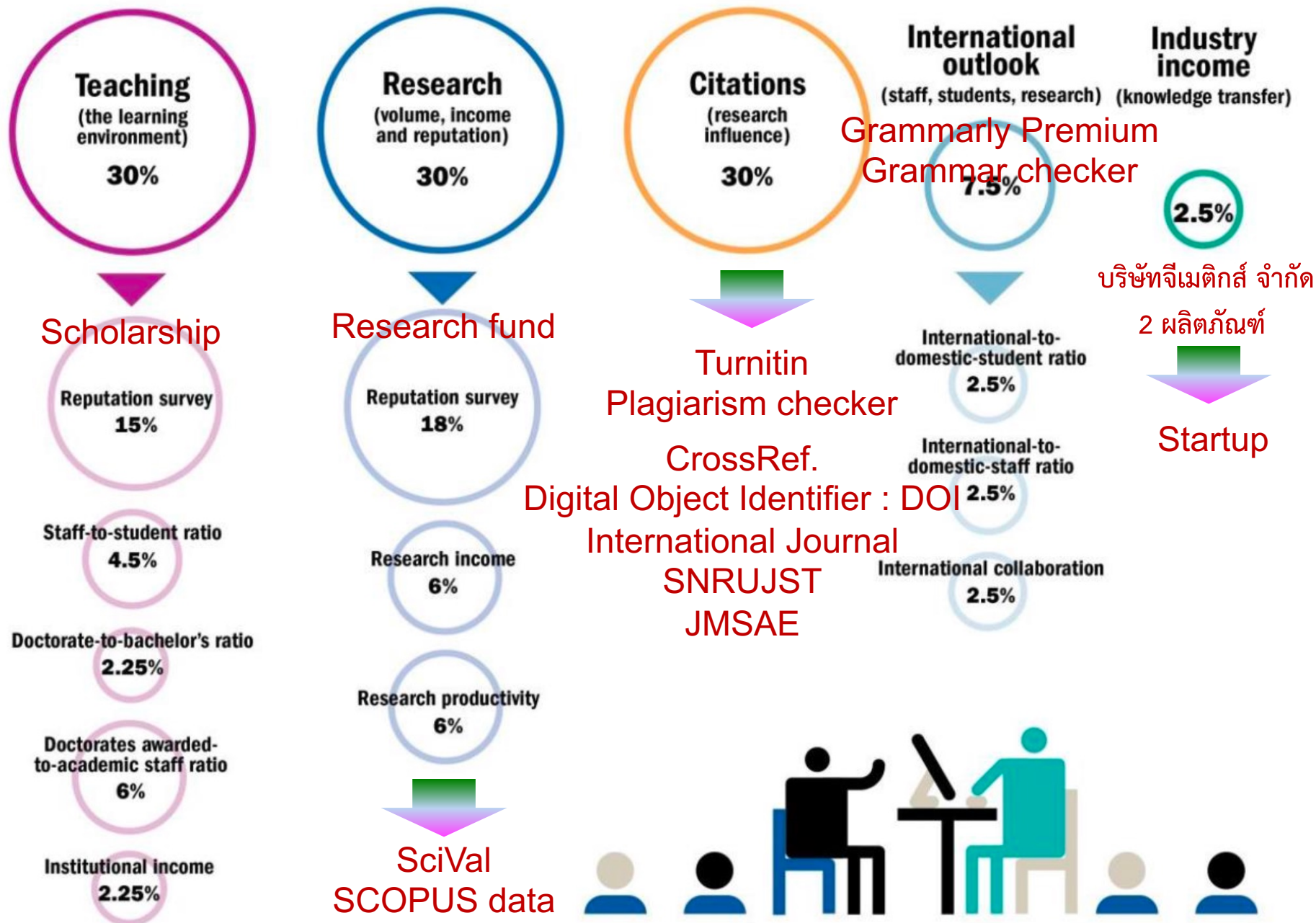
Plan: SNRU-International Partnership Day
The International Partnership Day is a partner-only event, scheduled in 2022.

Results SUNR U-Multirank : 2022



Sakon Nakhon
Rajabhat University





Top 3 Highest Score – No data?

SDGs



22

+



26

+



26

+



26

=

Score 100%



17. เสริมความเข้มแข็ง
ให้แก่กลไกการดำเนินงาน
และฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วน
ความร่วมมือระดับโลก
สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Strengthen the
means of
implementation and
revitalize the Global
Partnership for
Sustainable
Development)

1. ยุติความยากจน
ทุกรูปแบบในทุกที่
(End poverty in
all its forms
everywhere)

4. สร้างหลักประกันว่า
ทุกคนมีการศึกษาที่มี
คุณภาพอย่างครอบคลุม
และเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต
(Ensure inclusive
and equitable
quality education
and promote
lifelong learning
opportunities for all)

7. สร้างหลักประกันว่าทุก
คนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่
ในราคาที่สามารถซื้อหาได้
เชื่อถือได้ และยั่งยืน
(Ensure access to
affordable, reliable,
sustainable and
modern energy for all)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๓๑๔/๒๕๖๕

6. สร้างหลักประกัน
เรื่องน้ำและการ
สุขาภิบาลให้มีการ
จัดการอย่างยั่งยืน
และมีสภาพพร้อมใช้
สำหรับทุกคน
(Ensure
availability and
sustainable
management of
water and
sanitation for all)



Sustainable Development Goals Breakdowns

1

NO POVERTY

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

Metrics	Score
SDG1 research	16.1
% financial aid (poverty)	0.2
Anti-poverty prog - uni	60.0
Anti-poverty prog - community	31.2
SDG score	25.4

SCORE **25.4** RANK **601+** out of 769 institutions

7

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

Metrics	Score
SDG7 research	25.8
Energy university measures	27.8
Energy use density	85.3
Energy and the community	13.3
SDG score	39.4

SCORE **39.4** RANK **401-** out of 705 institutions

4

QUALITY EDUCATION

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **33.2** RANK **1001**

17

PARTNERSHIP FOR GOALS

MANDATORY QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **9.5** RANK **1001+**

University	Rank 2022	Rank 2021	Rank in Asia	Rank in Thailand
Chulalongkorn University	=16	=23	5	1
Chiang Mai University	=70	101-200	13	2
Asian Institute of Technology	101-200	101-200	24	3
Kasetsart University	101-200	301-400	33	4
Khon Kaen University	101-200	201-300	35	5
Mahidol University	101-200	101-200	37	6
Thammasat University	101-200	601-800	48	7
King Mongkut's University of Technology Thonburi	201-300	=54	71	8
Maharakham University	301-400	801-1000	113	9
University of Phayao	301-400	401-600	124	10
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	401-600	301-400	186	11
Mae Fah Luang University	401-600	601-800	189	12
Maejo University	401-600	301-400	190	13
Srinakharinwirot University	401-600	401-600	212	14
Chiang Mai Rajabhat University	601-800	801-1000	241	15
Prince of Songkla University	601-800	601-800	305	16
Ubon Ratchathani University	601-800	201-300	328	17
Walailak University	601-800	601-800	332	18
Burapha University	801-1000	-	360	19
King Mongkut's University of Technology North Bangkok	801-1000	601-800	388	20
Lampang Rajabhat University	801-1000	-	391	21
Naresuan University	801-1000	801-1000	400	22
Siam University	801-1000	401-600	418	23
Suan Sunandha Rajabhat University	801-1000	-	422	24
Suratthani Rajabhat University	801-1000	1001+	423	25
Buriram Rajabhat University	1001+	-	479	26
Chandrasakem Rajabhat University	1001+	-	485	27
Chiang Rai Rajabhat University	1001+	-	487	28
Dhonburi Rajabhat University	1001+	-	495	29
Huachiew Chalermprakiet University	1001+	-	517	30
Kalasin University	1001+	-	536	31
Kamphaeng Phet Rajabhat University	1001+	-	537	32
Loei Rajabhat University	1001+	1001+	552	33
Mahachulalongkornrajavidyalaya University	1001+	-	553	34
Nakhon Pathom Rajabhat University	1001+	-	564	35
Nakhon Phanom University	1001+	-	565	36
Nakhon Ratchasima Rajabhat University	1001+	1001+	566	37
Phetchabun Rajabhat University	1001+	-	582	38
Phetchaburi Rajabhat University	1001+	-	583	39
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University	1001+	-	584	40
Pibulsongkram Rajabhat University	1001+	-	585	41
Rajamangala University of Technology Isan (RMUTT)	1001+	-	592	42
Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT)	1001+	-	593	43
Rambhai Barni Rajabhat University	1001+	-	594	44
Sakon Nakhon Rajabhat University	1001+	-	597	45
Silpakorn University	1001+	-	613	46
Songkhla Rajabhat University	1001+	-	618	47
Udon Ratchathani Rajabhat University	1001+	-	651	48
Udon Thani Rajabhat University	1001+	-	652	49
Valaya Alongkorn Rajabhat University	1001+	-	659	50
Yala Rajabhat University	1001+	-	667	51

*Yellow Highlights show the 25 area-based universities (20 are new entrants)

Value	SDG1: No Po	SDG2: Zero I	SDG3: Good	SDG4: Quali	SDG5: Gendr	SDG6: Clean	SDG7: Affor	SDG8: Dece	SDG9: Indus	SDG10: Redu	SDG11: Sust	SDG12: Cons
Your Rank	601+			1001+			401-600					
Institutions ranked	769			1180			705					
Your Score	25.4			33.2			39.4					
Top - Worldwide	93.5	91.4	95.6	91.5	81.9	90	89.4	86.7	100	95.7	94.6	
75% - Worldwide	61.5	61.1	70	62.4	57.6	61.1	62.5	64	70.6	62.6	69.9	
Median - Worldwide	48.3	46.7	56.1	50.3	45.2	45.3	52.1	54.5	47.8	48.4	53.8	
25% - Worldwide	36.1	31.9	39.6	38.8	34.4	30.4	39.9	42.2	28.9	35.8	39.9	
Bottom - Worldwide	4.4	1.8	0.8	10.3	3.9	2.8	6.3	10.2	6.9	5.2	0.6	



Times Higher Education (THE)

นิตยสาร Times Higher Education (THE) ของประเทศอังกฤษ นอกจากจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกแล้ว ยังแบ่งย่อยอีก 11 กลุ่มสาขา ดังนี้

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
3. ด้านการแพทย์และสุขภาพ
4. ด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
5. ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
6. ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
7. ด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ
8. ด้านสังคมศาสตร์
9. ด้านจิตวิทยา
10. ด้านมนุษยศาสตร์
11. ด้านกฎหมาย

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๓๑๖/๒๕๖๕

THE ใช้เกณฑ์ในการพิจารณา 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณภาพการเรียนการสอน
2. คุณภาพของงานวิจัย
3. การนำงานวิจัยไปใช้อ้างอิง
4. รายได้จากนวัตกรรมที่คิดค้นขึ้น
5. มุมมองจากชาวต่างชาติ

ข้อมูลเพิ่มเติม: www.timeshighereducation.com

Submitted
22 March 2022



Times Higher Education
World University Rankings

เริ่มจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ เมื่อปี ค.ศ. 2004
โดยการรวบรวมข้อมูลและให้น้ำหนักคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้
ด้วยการส่งแบบสอบถามไปยังนักวิชาการเพื่อสำรวจ และเก็บข้อมูลอื่นๆ
จากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในปี 2021 ใช้ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพแบ่งออกเป็น 5 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

1. การสอน (สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้) 30%

- การสำรวจชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน 15%
- สัดส่วนเจ้าหน้าที่คือนักศึกษา 4.5%
- สัดส่วนนักศึกษาปริญญาเอกต่อปริญญาตรี 2.25%
- สัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลคือนักวิชาการ 6%
- รายได้สถาบัน 2.25%

2. การวิจัย (ปริมาณ รายได้ และชื่อเสียง) 30%

- การสำรวจชื่อเสียง 18%
- รายได้จากการวิจัย 6%
- ผลงานการวิจัย 6%

3. การอ้างอิง

- ในปี 2021 ใช้ข้อมูลจาก Elsevier ตรวจสอบการอ้างอิง
จากเอกสารวิชาการที่จัดทำดัชนีโดยฐานข้อมูล Scopus ของ Elsevier

4. มุมมองระหว่างประเทศ (พนักงาน นักศึกษา และการวิจัย) 7.5%

- สัดส่วนนักเรียนต่างชาติ 2.5%
- สัดส่วนพนักงานต่างชาติ 2.5%
- ความร่วมมือระหว่างประเทศ 2.5%

5. รายได้จากอุตสาหกรรม (การถ่ายทอดความรู้) 2.5%

THE WUR : 2020 Data for WUR 2022



Sakon Nakhon
Rajabhat University



[Home](#) | [Tosawat Seetawan](#) | [Select your language](#) | [Help](#) | [Administration](#) | [Logout](#)

World University Ranking 2022

Sakon Nakhon Rajabhat University

[Introduction](#)

[Institution Profile](#)

[Data](#)

[Notes](#)

[Review, print & submit](#)

Please provide information about the teaching and research activities of your institution. The more data that you share, the more meaningful your profile will be.

Please note that all information should be entered in English. Click on each of the sections below and complete your data.

Important notes

- Please provide data about people as full-time equivalents (FTE), with no commas or thousand separators (e.g. 18742.5).
- Please note that the income data we request at the subject level (total institutional income, research income, research income from industry and commerce) needs to be broken down by subject. Please DO NOT replicate the income data from the overall level into the subject level. Ideally, any data at the subject level should add up to the data at the overall level.
- Please provide monetary data in the currency selected and report in whole numbers (i.e. 17865456) with no punctuation. Thousands separators and decimal points are not permitted.
- If you are finding it difficult to complete the mandatory fields or in completing the form in English, please do not hesitate to contact us at profilerankings@timeshighereducation.com

All fields marked with a † are required in order to participate in the Overall Rankings. Note that this includes some subject fields. Additionally, fields marked with a * are also required in order to be eligible for the Subject Rankings.

Overall – This section is mandatory for all universities to complete

0%

Arts and Humanities Not Applicable

Clinical and Health Not Applicable

Engineering Not Applicable

Computer Science Not Applicable

Life Sciences Not Applicable

Physical Sciences Not Applicable

Social Sciences Not Applicable

Business and Economics Not Applicable

Psychology Not Applicable

Law Not Applicable

Education Not Applicable

Save all sections

	2020	2019
Department applicable? *	No	No
Number of academic staff (FTE) * †		
Number of academic staff of international/overseas origin (FTE) *		
Number of academic staff that are female (FTE)		
Number of research staff (FTE) * †		
Total number of students (FTE) *		
Number of students of international/overseas origin (FTE) *		
Number of students that are female (FTE)		
Number of bachelors students		
Number of masters students		
Number of doctorate students		
Number of exchange students going abroad (headcount)		
Number of Undergraduate Degrees awarded *		
Number of Doctorates awarded * †		
Number of research Doctorates awarded * †		
Number of professional Doctorates awarded * †		
Total institutional income *	THB	THB
Research income * †	THB	THB
Research income from industry and commerce *	THB	THB

Save this section

World University Rankings Times Higher Education



THE World University Rankings 2022 Institute	WUR 2021	WUR 2022	Total score* 2022
1 Mahidol University	601-800	601-800	36.47
2 Mae Fah Luang University	601-800	601-800	31.11
3 King Mongkut's University of Technology Thonburi	801-1000	801-1000	31.69
➡ 4 Chulalongkorn University	601-800	801-1000	31.01
➡ 5 Chiang Mai University	1001+	1001-1200	25.81
6 Suranaree University of Technology	1001+	1201+	22.20
7 Khon Kaen University	1001+	1201+	21.98
8 Thammasart University	1001+	1201+	18.57
9 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	1001+	1201+	21.15
10 King Mongkut's University of Technology North Bangkok	1001+	1201+	18.34
11 Naresuan University	1001+	1201+	16.95
12 Silpakorn University	1001+	1201+	17.83
13 Prince of Songkla University	1001+	1201+	17.07
14 Kasetsart University	1001+	1201+	17.04
15 Srinakharinwirot University	1001+	1201+	13.91
16 Burapha University	1001+	1201+	13.53
17 Mahasarakham University	1001+	1201+	12.91

* Self-calculation by percentage of each indicator

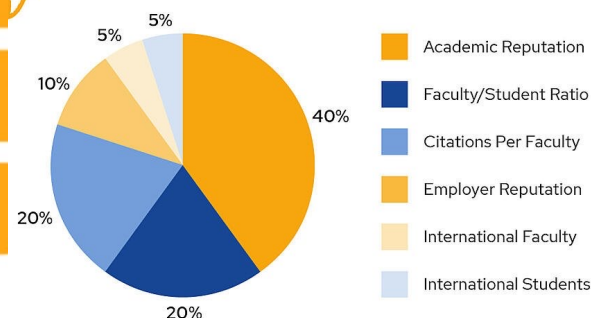
Sakon Nakhon Rajabhat University ? 1201+!

1. ผลิตบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการคิดที่เป็นระบบ
2. สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรวิจัยเพื่อก้าวสู่การเป็น
ผู้ประกอบการใหม่
3. สนับสนุนให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรวิจัยสร้างเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ
4. ให้ทุนการศึกษา คณาจารย์ บุคลากรวิจัยให้ทุกครั้งที่ทำวิจัยต้องพยายามบูรณาการกับ
สาขาวิชาอื่น
5. ทำงานร่วม สร้างองค์ความรู้ & นวัตกรรมใหม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดการทำงานวิจัย
6. สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนเห็นความสำคัญของการร่วมพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม
เช่น การลดหย่อนภาษีให้กับภาคเอกชน
7. เปิดกว้างให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการศึกษาวิจัยในสถาบันการศึกษา โดย
โจทย์ของการศึกษาวิจัย ควรตอบสนองการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคการผลิตได้จริง
8. ต้องสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน



WORLD UNIVERSITY RANKINGS

How They're Calculated



QS University Rankings

Quacquarelli Symonds (QS) สถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษ ที่ได้รับ

ความนิยมอีกแห่งหนึ่ง

มีการจัดอันดับที่ครอบคลุมทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และตามสาขาวิชาต่างๆ ใช้เกณฑ์ในการ

พิจารณา 11 ด้าน คือ

1. ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ
2. ทศณคติของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
3. สัดส่วนอาจารย์/บุคลากรต่อนักศึกษา
4. เครือข่ายผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
5. สัดส่วนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้อ้างอิง
6. สัดส่วนงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์
7. บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
8. สัดส่วนอาจารย์ชาวต่างชาติ
9. สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติ
10. สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติที่มาแลกเปลี่ยน
11. สัดส่วนนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศ

1. ชื่อเสียงทางวิชาการ 40%
 - โดยการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษากว่า 100,000 คน เกี่ยวกับคุณภาพการสอนและการวิจัยในมหาวิทยาลัยของโลก
2. ชื่อเสียงของนายจ้าง 10%
 - โดยการขอให้นายจ้างระบุมหาวิทยาลัยที่จัดหาบัณฑิตที่มีความสามารถ มีนวัตกรรม และมีประสิทธิภาพมากที่สุดผ่านแบบสำรวจ
3. สัดส่วนคณาจารย์ต่อนักศึกษา 20%
4. การอ้างอิงต่อคณะ 20%
 - ข้อมูลการอ้างอิงทั้งหมดมาจากรฐานข้อมูล Scopus ของ Elsevier
5. สัดส่วนคณณานาชาติ 5%
 - ความสามารถในการดึงดูดคณาจารย์จากทั่วโลกซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าสถาบันมีแบรนด์ระดับนานาชาติที่แข็งแกร่ง
6. สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติ 5%
 - ความสามารถในการดึงดูดนักศึกษาจากทั่วโลกซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าสถาบันมีแบรนด์ระดับนานาชาติที่แข็งแกร่ง

No Rajabhat University in QS WUR !

ข้อมูลเพิ่มเติม: www.topuniversities.com

SNRU requested No. 22882
22 March 2022



ScienceDirect

Journals & Books



Tosawat Seetawan

TS

Find articles with these terms

2D thermoelectric Materials



Advanced search

sorted by *relevance* | [date](#)

7,314 results

Set search alert

Refine by:

Years

☐ 2022 (780)

☐ 2021 (1,199)

☐ 2020 (817)

Show more

Article type

☐ Review articles (965)

☐ Research articles (4,798)

☐ Encyclopedia (143)

☐ Book chapters (590)

Show more

Publication title

☐ Download selected articles [Export](#)

☐ Research article

1 Strain-induced electronic, stability and enhancement of **thermoelectric** performance of **2D** Si2C3 monolayer: An emerging **material** for renewable energy

Physica E: Low-dimensional Systems and Nanostructures, 3 April 2021, ...

Vipin Kumar, Debesh R. Roy

[Abstract](#) [Extracts](#) [Export](#)

☐ Research article

2 Theoretical prediction of the PtOX (X = S and Se) monolayers as promising optoelectronic and **thermoelectric 2D materials**

Physica E: Low-dimensional Systems and Nanostructures, 25 March 2021, ...

Duy Khanh Nguyen, D. M. Hoat, ... Gregorio H. Cocoletzi

[Abstract](#) [Extracts](#) [Export](#)

☐ Research article

3 **2D** MgF2 nanosheet as a promising candidate for **thermoelectric material**

Materials Today: Proceedings, 28 November 2020, ...

H. R. Mahida, Deobrat Singh, ... P. B. Thakor

[Abstract](#) [Extracts](#) [Export](#)

Feedback

2. บงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565)

3. เครื่องหมาย " - " สกอ.ยกเลิกการบอกรับ

4. EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text เป็นฐานข้อมูลเครื่องมือช่วยในการสืบค้น

กำลังดำเนินการแจ้ง สปอว. ให้เปิด RD เพิ่มให้ SNRU!

1. ต้องสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์อย่างน้อยอยู่ในฐานข้อมูล Scopus
2. ควรมีระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย เช่น ฐานข้อมูล Scopus Scival หรือ THE Data Points เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และให้ข้อมูลกับ THE
3. ควรมีคณะทำงานที่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ส่งเสริม ติดตาม และประเมิน ในการจัดอันดับ
4. ควรกำหนดสาขาที่มุ่งเน้น อย่างน้อย 2 สาขาที่มหาวิทยาลัยจะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยพิจารณาจากศักยภาพและผลการดำเนินงานของแต่ละสาขาที่มหาวิทยาลัยมีอยู่
5. ควรสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนบุคลากรและบัณฑิตและความร่วมมือทางวิชาการ
6. ต้องมีหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาเอก
7. มีการตีพิมพ์บทความวิจัยที่เป็น Research Article มากกว่า 1000 ผลงาน ในช่วงระยะ 5 ปี และตีพิมพ์มากกว่า 150 ผลงานตีพิมพ์ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละปี
8. ต้องให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดสำหรับการจัดอันดับตามที่ Times Higher Education
9. ต้องมีคะแนนอย่างน้อย 4 ด้าน จาก 5 ด้าน (Pillar)
10. ต้องส่งข้อมูลอย่างน้อย 1 สาขา
11. ควรส่งเสริมในเรื่องของจำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัย /จำนวนการตีพิมพ์/ รายได้จากการวิจัย/ คุณภาพของ งานตีพิมพ์ (การอ้างอิง)/ จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก
12. ควรส่งเสริมให้นักวิจัยมีความร่วมมือกับต่างประเทศการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและนักศึกษาร่วมกันกับ มหาวิทยาลัยที่กำลังเติบโต โดยเฉพาะประเทศจีน และร่วมมือกับองค์กรเอกชน เช่น British Council
13. ควรส่งเสริมนักวิจัยให้มีความร่วมมือกับองค์กรใหญ่ ๆ ระดับนานาชาติ (ให้มี Global Impact)
14. ควรมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาหรือชี้แนะให้เห็นศักยภาพที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย

1. สนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก <https://www.scopus.com/home.uri>
2. สนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์อย่างน้อยอยู่ในฐานข้อมูล Scopus
3. หาจุดเด่นของตนเองและมุ่งเน้นด้านนั้น
4. ควรเน้นการตีพิมพ์ Q1 และ Q2 หากสามารถตีพิมพ์ผลงานใน Tier 1 ก็ควรดำเนินการ ขึ้นกับศักยภาพของสาขาวิชา อย่างไรก็ตามหากมีการตีพิมพ์ Q2 จำนวนมาก การขยับขึ้นของอันดับจะเกิดขึ้นได้ยาก เนื่องจากจำนวนครั้งของการอ้างอิงระหว่าง Q1 กับ Q2 มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน
5. การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ เช่น Tier 1 (จำนวนประมาณ 10%) Q1หรือ Q2 ควรมีการแยกตาม ศักยภาพของบุคลากร เช่น ตำแหน่งทางวิชาการที่แตกต่างกัน ศ. รศ. ผศ. อาจารย์

1. พัฒนاتตนเองให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. ศ. ศ. (เกียรติคุณ)
2. ทำการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นใช้ประโยชน์
3. ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพตามดัชนี Impact Factor, Journal Quartile, h-



Rankings for Scientist
University, Subject,
Country, Region, World

World Scientist and University Rankings 2022

Name or Country or University or Subject or Interests

WORLD OR SELECT REGION
World

SUBJECT
All Fields or Select Field

Country

Total 7 scientist ☐ List without CERN, Statistical Data etc. ☐ Sort by last 5 years H Index

Share

i	i	i	i	AD Scientific Index - Scientist Rankings - 2022				H INDEX			i10 INDEX			CITATION		
				Name i	Country i	University i	Subject i	< > Total	< > Last 5 year	< > Last 5 year/total	< > Total	< > Last 5 year	< > Last 5 year/total	< > Total	< > Last 5 year	< > Last 5 year/total
1	839	74646	417613	T Seetawan	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Engineering & Technology / Mechanical Engineering Thermoelectric Physics Materials Simulation	17	12	0.706	24	16	0.667	948	619	0.653
2	2238	135116	619999	Wuttichai Roschat	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University		9	9	1.000	9	9	1.000	723	655	0.906
3	2392	137870	625737	Athorn Vora-ud	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Natural Sciences / Physics Physics Thermoelectrics Thin Films Sputtering	9	8	0.889	8	7	0.875	301	228	0.757
4	3544	156590	665035	Somchai Butnan	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Plant Science Section, Faculty of Agricultural Technology, Sakon Nakhon Rajabhat University Soil fertility improvement Nutrition and anti-nutrition in plants	4	4	1.000	4	4	1.000	292	260	0.890
5	3661	157340	666062	Phaisit Boriboon	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Assistant Professor, Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities & Social Sciences, Sakon Nakhon Rajabhat University Applied Linguistics Sociolinguistics Identities and Language Learners/Teachers ELF/EIL and World Englishes	4	4	1.000	3	3	1.000	100	79	0.790
6	3663	157360	666085	Kunchit Singsoog	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Natural Sciences / Physics Thermoelectric Alternative Energy Materials	4	4	1.000	2	2	1.000	97	83	0.856
7	3860	159515	670074	Nathaporn Jirawattanasomkul	Thailand	Sakon Nakhon Rajabhat University	Sakon Nakhon Rajabhat University Bio-plastic Environmental Science Fermentation Soil microbiology	2	2	1.000	2	2	1.000	131	95	0.725

1. เป็นคนดี มีคุณภาพ มีความรู้ มีงานทำ มีเงินเดือนตามเกณฑ์ และมีความสุข
2. ทำการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่นใช้ประโยชน์
3. พัฒนาสมรรถนะในตัวเองให้เกิดขึ้น (ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)
4. ใช้ความรู้ที่หลากหลายและประสบการณ์รอบด้าน
5. มีคุณลักษณะที่สูงกว่าปัจจุบัน เน้น”ความรู้” “สมรรถนะ” ควบคู่ “การมีภูมิคุ้มกันตนเอง หลากหลายความสามารถ พร้อมทำงาน และที่สำคัญต้องพร้อมทุกสถานการณ์

- ❖ 3 R : Reading (อ่านออก), (W)Riting (เขียนได้), และ (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ❖ ส่วน 7C : (1) Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) (2) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) (3) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) (4) Collaboration, Teamwork and Leaderships (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ) (5) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) (6) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) และ (7) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

- ❖ คุณจะต้องใช้เวลาอีกนานแค่ไหนที่คุณจะตัดสินใจได้ ถ้าเปลี่ยนแปลง แสดงความกล้าออกมา อย่างมีวินัย
- ❖ ปณิธาน คือ ความมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้สำเร็จ
- ❖ วินัย คือ ความสามารถในการทำปณิธานที่เคยตั้งไว้ในตอนแรก ให้สำเร็จ ถึงแม้ความตื่นเต้นในช่วงแรกจะเลือนหายไปแล้วก็ตาม
- ❖ คุณตั้งเป้าว่าจะทำนั้น นี โน่น ทำมาสองสัปดาห์แล้วก็เลิก เหมือนปีที่แล้ว หรือ 2-3 ปีที่ผ่านมา
- ❖ จงระลึกมันและตั้งใจมัน ไม่ใช่ความเคยชินจนเป็นนิสัยที่ประมาท และอย่าลืมปณิธานตัวเอง

Thank you for your attention



Sakon Nakhon
Rajabhat University

Email: t_seetawan@snru.ac.th

Line: tseetawan

